



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Вариативная модель профориентации и маршрутизации детей и молодёжи с инвалидностью в цифровой среде



Денисова Ольга Александровна, д-р пед. наук, профессор, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, заведующий дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Леханова Ольга Леонидовна,

кандидат педагогических наук, заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»



ВАРИАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА





МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

- Вовлечённость Губернатора области, руководство проектом Заместителя Губернатора области – министра образования
- Межведомственная рабочая группа по реализации проекта
- Алгоритмизация межведомственного взаимодействия на уровне региона

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Вовлечённость в проект РОИВ
- Координация деятельности пилотных организаций со стороны Минобр региона
- Обеспечение бесшовности образовательного маршрута с раннего возраста до профессионального самоопределения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Система мер по формированию и поддержке компетенций по теме проекта у специалистов сопровождения на всех уровнях образования
- Сохранение традиций специального образования и использование кадрового потенциала дефектологов
- Высокое качество подготовки специалистов (дефектологов, логопедов, специальных психологов и др.) для нужд региона

ИНФОРМИРОВАНИЕ

- Система мер по информированию детей, подростков и их родителей о возможностях проекта
- Комплексная работа по повышению родительской компетентности по вопросам построения образовательного маршрута детей
- Межведомственный характер инициатив по работе с родителями

МОНИТОРИНГ

- Систематическая оценка успешности реализации Дорожной карты проекта
- Оценка устойчивости эффекта через мониторинг контингента численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и результатов их обучения

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

- Система региональных информационных ресурсов и цифровых инструментов по реализации проекта
- Оцифровка продуктовых результатов по проекту
- Информационно-аналитический портал «Перспектива-ПРО»



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



<https://перспектива-про.рф>

Миссия портала

содействие профориентации, образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при учёте специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей пользователей портала, работодателей и органов власти

Возможности портала позволяют:

- оценивать уровень развития профессионально-значимых качеств и достижений, необходимых для освоения 10 основных сфер деятельности;
- получать рекомендации по выбору профессии и созданию специальных условий для образования и труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- получать информацию о достижениях и возможностях потенциальных соискателей рабочих мест, возможных режимах их трудовой занятости;
- получать сведения о результатах профессионального тестирования обучающихся, уровне их образования и профессиональных возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
- формировать траекторию профессионального образования и карьерного роста; выбирать соответствующие ей образовательные организации;
- получать информацию о наличии квотируемых рабочих мест в регионе и автоматически получать рассылку о появившихся вакансиях;
- получать полезную информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ;
- узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства;
- оценивать уровень инклюзивной культуры работников и педагогический потенциал специалистов инклюзивного образования и выбрать программы для повышения квалификации или профпереподготовки в регионе;
- знакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами в сфере профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оценивать уровень родительской компетентности в вопросах сопровождения профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- получать рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- оценивать готовность работодателей к инклюзивному трудоустройству и степень их удовлетворённости компетенциями сотрудников с инвалидностью.



ВАРИАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

**Сопровождение детей с ОВЗ и
инвалидностью раннего, дошкольного и
младшего школьного возраста**



[Перейти в раздел](#)

Обучающимся школ, СПО и вузов, имеющим инвалидность или ОВЗ



[Перейти в раздел](#)

Соискателям работы, имеющим инвалидность или ОВЗ



[Перейти в раздел](#)

Участникам специальной военной операции



[Перейти в раздел](#)

AHKETA



- статус (ОВЗ, инвалидность)
- образование
- особые образовательные потребности в формате трудностей
- Форма ожидаемого трудоустройства

- Роль
- Образование
- Организация
- Должность
- Сведения о ребёнке
- Запрос на рассылку информации по тематическим блокам

ОПРОСЫ



- Уровень развития профессионально-значимых качеств, необходимых для освоения сфер профессиональной деятельности
- Портфолио достижение
- Индивидуальный профиль
- Автоматическое формирование резюме

- Инклюзивная культура
Инклюзивная компетентность
- Родительская компетентность
- Готовность к сопровождению
- Готовность к инклюзивному трудоустройству
- Удовлетворённость работодателей

РЕКОМЕНДАЦИИ



- Выбор профессии
- Выбор ОО (ВО, СПО) с учётом результатов опроса
- Специальные условия образования
- Вакансии для трудоустройства по рекомендованным профессиям
- Противопоказания для трудоустройства

- Специальные условия образования
- Специальные условия труда
- Удовлетворение ООП
- Проектирование маршрута для сопровождаемого
- Требования к рабочим и учебным местам

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



- Нормативные и правовые акты
- Полезные ссылки
- События



Администрирование.
Аналитический блок.

Родителям и представителям общественных организаций



[Перейти в раздел](#)

**Педагогам и представителям
образовательных организаций**



[Перейти в раздел](#)

Работодателям



[Перейти в раздел](#)

Сотрудникам государственных служб



[Перейти в раздел](#)



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»



ВАРИАТИВНЫЕ ЗАПРОСЫ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОРТАЛА

Оценить и повысить компетентность и культуру в сфере социальной, трудовой и образовательной инклюзии

Обеспечить своевременное и повсеместное информирование семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечить информирование о существующем регламенте в поле практического бесшовного применения

Обеспечить адресную профориентацию лиц с ОВЗ и инвалидностью на различных образовательных ступенях

Создать цифровой инструмент для сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью на разных возрастных этапах

Построение вариативной траектории профориентации и маршрутизации

1 группа сценариев:

единое окно, помогающее осуществить выбор профессии и трудоустройство инвалидов в регионе с учётом состояния здоровья соискателя, рынка труда, дефицитов субъектов инклюзивных трудовых и образовательных отношений

2 группа сценариев:

Варианты комплексной диагностики профессионально значимых качеств, определяющих успешность выбора профессии и трудоустройства инвалидов.

3 группа сценариев:

Варианты трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ трудоспособного возраста, их профессионального образования и социальной полезности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Благодарим за внимание

Телефон: 8 (8202) 518-123

Call-центр: 8-800-550-19-35

E-mail: rumts_szfo_chgu@mail.ru